

○児童アンケート回答 (1学期比 **太字…結果の上がったもの** 下線…下がったもの)

Aとてもそう思う4点 Bだいたいそう思う3点 Cあまりそう思わない2点 Dまったく思わない1点 としての平均値

評価の観点 (*はアクションプラン)		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	2学期平均	1学期平均
1	学校に来るのは楽しい。	59	32	6	3	3.5	3.5
2	学年の目安時間、家庭学習に取り組んでいる。	47	39	11	3	3.3	3.2
3	学校生活や家庭生活では、目標やめあてをもってがんばっている。	58	31	8	3	<u>3.4</u>	3.5
4	*友達と話し合ったり協力し合ったりする授業や学校行事を通して、自分は「プラス1」になったと感じている。	54	34	10	2	<u>3.4</u>	3.5
5	*学校や家庭、地域であったか言葉、あったか行動(あいさつやお礼もふくむ)を心がけている。	68	27	4	1	3.6	3.6
6	*授業や休み時間などに進んで体を動かしている。	71	24	5	0	3.7	3.5
7	自分にはよいところがあると思う。	52	38	7	3	3.4	3.4
8	学校内外で、安全に気を付け、きまりを守って生活している。(交通ルールを守る、みんなで使うものや場所を大切に等)	75	23	1	1	<u>3.7</u>	3.8
9	友だちのよいところを見つけ、伝えている。(授業中、帰りの会、あったかハート宅急便)	57	32	9	2	3.4	3.4
10	授業は、分かりやすい。	59	34	6	1	3.5	3.4
11	進んで本に親しんでいる。	37	43	13	7	<u>3.1</u>	3.4

○保護者アンケート回答

Aとてもそう思う4点 Bだいたいそう思う3点 Cあまりそう思わない2点 Dまったく思わない1点 としての平均値

評価の観点 (*はアクションプラン)		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	2学期平均	1学期平均
1	お子さんは、楽しく学校に通っている。	54	43	3	1	3.5	3.5
2	お子さんは、各学年の目安時間 家庭学習に取り組んでいる。	22	47	29	2	2.9	2.9
3	お子さんは、学校生活や家庭生活において目標や目当てをもってがんばっている。	30	49	19	2	<u>3.1</u>	3.2
4	*お子さんは、友達と話し合ったり協力し合ったりする授業や学校行事を通して成長している。	57	40	3	0	3.6	3.6
5	*お子さんは、家庭や地域であたたかい言葉がけや行動(あいさつやお礼も含む)を心がけている。	45	47	7	0	3.4	3.4
6	*お子さんは、進んで運動に取り組んでいる。	52	36	12	0	3.4	3.4
7	お子さんは、自分のよいところが言える。	38	47	11	4	<u>3.2</u>	3.3
8	お子さんは、学校内外で安全に気を付け、きまりを守って生活している。(交通ルールを守る、みんなで使うものや場所を大切に等)	54	43	3	1	3.5	3.5
9	学校は、学校日より、学年日より、学習参観等、いろいろな機会を通して、教育方針や子供たちの様子を伝えている。	39	55	6	0	<u>3.3</u>	3.5
10	学校は、分かりやすい授業や学力の定着に努めている。	40	55	5	0	<u>3.3</u>	3.4
11	学校の施設や設備等は整備されている。	47	49	4	0	3.4	3.5

○アクションプラン(*)の結果 (太字…目標値達成 波線…1学期比で下がったもの)

アンケートでAとてもそう思う・Bだいたいそう思うと答えた人数の割合

アクションプラン (児童の具体的な行動目標)		達成度		※参考	
		月	児童	保護者	教職員
<確かな学力> 学び合う子供	友達との交流を通して、プラス1で自分を表現する。【目標 90%】	7月	86%	97%	92%
		12月	88%	97%	100%
<豊かな心> 認め励まし合う子供	あったか言葉・あったか行動を心がける。【目標 90%】	7月	91%	91%	92%
		12月	95%	92%	92%
<健やかな体> 鍛え合う子供	体育の授業や休み時間等に、自分から進んで運動に取り組む。【目標 85%】	7月	90%	90%	100%
		12月	95%	<u>88%</u>	100%

<確かな学力>

教員の評価が上がった。昨年度からプラス1を意識して授業改善を行ったことで、教員自身が自信をもって子供の姿をプラス1の姿としてとらえられることができた。一方、児童評価は1学期に比べポイントは上がったが、目標の90%には達していない。振り返りの時間を設けるだけでなく、友達との関わり合いから考えのよさや学び方を認め合い、子供自身が「プラス1」を達成できたと実感できるような工夫が必要である。

＜豊かな心＞

全対象が90%以上と概ね達成できている。特に、児童にあったかハート宅急便の活動が定着していることもあり、「あったか言葉やあったか行動を心がけている」と考えている児童が多い。しかし、あったか言葉として捉えている「自分から挨拶」をする児童が減ったという教員の意見があり、よい挨拶を心がける「あいさつの木」活動を行った。数値だけ見るのではなく、実態に合わせた指導を継続させていきたい。

＜健やかな体＞

教員と児童の評価は高い。サッカーゴールやボールをいつでも使えるように配置したり、体育で学習している種目を休み時間にも推奨したりと様々な働きかけをしたことが高評価につながった。用具や機会を準備することで、今まで外で遊ばなかった児童も外で遊ぶようになったことから、3学期は、体育館やワークスペースでも進んで体を動かすような取組を推奨していく。

一方、保護者の評価は目標値を達成しているが1学期に比べポイントが下がった。夏の暑さから運動の習慣が崩れ、進んで運動しているように見えなかったのかもしれない。

○アンケートの結果より全校体制で心がけたいこと（アクションプラン達成に向けて）

＜確かな学力＞に関わること

- ・「家庭学習の取組時間」に関する項目では、1学期に比べ「目標時間（学年×10分）より少ない」と回答している児童は減ったが依然として平均値は低い。進級に向け基礎基本を定着させるためにも、課題内容や量を吟味する必要がある。学習習慣を身に付けるためにも、学習時間を意識付ける働きかけが必要である。
- ・「進んで本に親しんでいる」の項目の児童の評価が下がっている。休み時間に体を動かす時間が増えた一方で、本を借りる機会や読む機会が少なくなったのではないかと考えられる。学級全体で図書室を利用し、本を借りる時間を設けたり、週末にかけての読書を働きかけたりしていきたい。

＜豊かな心＞に関わること

- ・学校行事や生活面において、保護者から子供に寄り添いながら指導していると評価していただいている。何気ない児童との会話や共に過ごす時間を大切に日々取り組んでいきたい。
- ・「お子さんは自分のよいところが言える」と回答した保護者の割合が1学期より減っている。あったかハート宅急便等で定期的に伝える機会を設けているが、形式的な活動とにならないよう配慮する必要がある。3学期は、授業や学校行事を通じて、より一層教師が児童のよさを伝え、よさを価値付けてやることにより自己肯定感を高めていきたい。

＜健やかな体＞に関わること

- ・学校では、児童が安心して過ごせる環境を維持するため、校内のルールを守ることを指導している。「学校内外で、安全に気を付け、きまりを守って生活している」の児童の評価は高いが前回より下がっている。けがなく安全に生活するため、基本的な約束を改めて確認したい。

令和7年度 第2学期 保護者アンケート主な自由記述（概要）と対応

	記述内容（番号は要望）	学校より
知	<p>＜授業・学習について＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・丁寧に書いてない字に、ちゃんと書き直しの指導をしてくださるのがあります。 ・授業参観では子供たちを飽きさせないユーモア交えた授業だったと思います。 ・子ども達一人一人に寄り添ってくださり大変有難いです。めあてを自分で決めて、学習時間やメディアの使用時間を意識する取り組みのおかげで、自分でタイマーを使い、時間を意識するようになりました。 ・子どもにあった、関わり、学習を進めていただいて、ありがたく思っています。 ・5年になって、（主に宿題ですが）自主的に取り組むようになりました。また、病欠の後、勉強が遅れている箇所を、先生に個別に教えてもらって理解できた子どもが話していました。親に頼らない主体的な言動が増えてきたように感じています。 ・漢字が成長した。国語や書くことをもうちょっと上手くしたい ・I like the fact that the children don't get bored and pay attention to their studies. and if they take it further that's even better. (子どもたちが退屈せず勉強に集中しているところがよいです。そして、彼らがさらに進めていけば、それはさらによいことです。) 	<ol style="list-style-type: none"> ①自主学習で自らの課題に合った学習を進めることができるよう、書き方の例やテーマを示して取り組みやすくします。学習内容の定着を図るため、その日に学んだことを復習する呼びかけも続けていきます。 ②間違いを直す際には「なぜ間違えたのか」「正しい考え方は何か」を一緒に確認するようにしていきます。お子さんが質問しやすい環境づくりを行い、理解が不十分な場合は必ず質問するよう声かけをしていきます。 ③学校教育に関心をもちたくさんのご提案ありがとうございます。学校でできる取組を考えていきます。

	<p>① 漢字のドリルがなく自学ノートで自分で書くのは少し難しいと思うので、反復してかけるドリル等あれば良いかなと思います。</p> <p>② 本人に毎回言ってるのですが、テストやプリントの間違いをただ直してだけで、理解してない。ただ書くのではなく理解するまで聞いてきなさいと伝えています。</p> <p>③ まいにち10ふんのもくどくと2ぎょうのりふれくしょんは、たんごりよく、しゅうちゅうりよく、じこいしきをたかめます。にほんごがぼごではないがくせいたちにもぜひふくめるべきです。</p> <p>④ I would like to give my opinion about future. educational activities like ①AI ! please enhance your AI syllabus like coding languages, making websites etc. ② Start robotics Program from grade 4 ③. English conversational classes. Thanks. (今後について私の意見を述べたいと思います。教育活動としては、(1)プログラミング言語やウェブサイト作成などのAI教育計画を強化してください。(2)4年生からロボットプログラムを開始してください。(3)英語会話クラスはいいですね。)</p>	
徳	<p><教室や学校の様子、行事等について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・休み時間も先生と遊んでいるといつも楽しそうにしています。その一方で先生の負担になってないか心配しています。 ・いつも子どもに寄り添ってくださりありがとうございます。登校までの準備や気分が乗らなくても、帰宅後は「あれが楽しかった」「あれができた」と学校での事を話してくれます。良かった事、悪かった事を言葉にして伝えてくれるようになったのが1番の成長だと感じております。 ・先生の叱る時は叱るがきいてとてもいいと思います。良い事もダメな事もしっかり学べて助かります。 ・何かトラブルがあったときには、その背景を含めタイムリーに説明していただきありがとうございます。 ・日頃の学校生活の中で、日直や給食の様子など担任の先生からお聞きする場面があり、学校での様子を知る事ができました。また、集団生活での規律をしっかり指導されていると思いました。 ・子どもたち一人ひとりに丁寧に関わってくださり、目標をもってチャレンジできる環境を整えてくださっていることに感謝しております。また、日々の取り組みの様子についても丁寧にお伝えくださる点も大変ありがたく、子どもの成長を感じております。 ・高学年になり、自分の考えをしっかりと言うようになって成長を感じます。 ・メンタル面であまり調子が良くないとき、朝登校に不安がありましたが担任の先生や保健の先生にサポートいただき少しずつ良くなって来た気がします。 ・児童に対するケアがしっかりされている。心の教育みたいな学問だけではないところ。子供に親身に寄り添ってくださって安心しました。皆さん、先生方に感謝です。 ・家庭の事情で平日に休む際、事前に宿題をご共有いただけるのがとても助かります。 ・異年齢での活動は人間関係を学ぶ上でいいと思います。 ・掃除など他学年とふれあい一緒に活動することでお互い良い刺激になると思う。 ・子供は、遠足の記憶がとても残っており、校外学習のよさを実感しています。体育の水泳の授業もよいと考えます。 ・学校の外に出て地域について学び、地域の人と関わり合いのある学習があるのはとても良いことだと思います。 ・堀岡ウォークなどで地域の方と触れ合える機会があるのがいいと思います。 ・持久走を続けている事は良いと思います。うちの子は下学年は3位で上学年では7位となり残念だったのですが、他の子達がどんどん力を付けていった事が継続することは大事だなと思います。 ・読み聞かせを楽しみにしており、地域の人との交流になり良い機会だなと思います。 ・学習発表会では、みなさん堂々と台詞を言い、楽しく発表していて、6年生らしく成長してきたのだなと感じました。 	

	<p>⑤ 担任の言動について。(1学期のアンケート結果にもありましたが) 人権侵害に及んでいるのでは?と思われるような内容の会話が聞かれます。その姿を見ている他児童はどんな言動をするようになるか、想像してみてください。</p> <p>⑥ 子供が体調不良で休んでいる際の連絡は保護者側からすべきなのか、担任側からするのか決めて欲しい。</p> <p>⑦ 病院受診で早退する旨を連絡帳に書いたのに時間になっても出て来ない事があったので、もう少ししっかりと把握して欲しいです。</p> <p>⑧ 他の保護者数人から先生が子どもに対して不適切な言葉を言っていたと耳にしました。</p>	<p>⑤⑧全教員で子供たちへの対応を再度見つめ直し、言語環境を整えていきます。今後もお子さんの様子から気にかかること等ありましたらすぐに学校にお知らせください。</p> <p>⑥お子さんの体調に配慮しながら学校から連絡しています。もちろんご心配な場合は学校までいつでもご連絡ください。</p> <p>⑦ご迷惑をおかけしました。連絡帳を確認して、お子さんとも十分に確認してまいります。</p>
<p>その他の</p>	<p>⑨ だれもない横断歩道がいつも心配です。</p> <p>⑩ 竹馬や一輪車、久しぶりにグラウンドを見ると残念な気持ちになります。</p> <p>⑪ 学校のおたよりなどお知らせが安心メールで観れるとありがたいです。</p> <p>⑫ 感染症の状況(各学年の感染者数など)がわかるようにしてほしい。受診し、感染状況を聞かれても、子どもからの情報しかなく正確性に欠ける。仕事の調整や予防にも努めることができる。</p> <p>⑬ 軍手など普段から家に置いてないものは直前じゃなく一週間前に教えて欲しいです。</p>	<p>⑨交通安全指導を今後も継続します。ご家庭でも危険な場所についてお子さんと確認してください。</p> <p>⑩教材備品を確認し、整えていきます。</p> <p>⑪⑫⑬重要なお知らせについては個人情報に配慮しながら安心メールを活用し適宜発信できるよう努めて参ります。</p>