

○児童アンケート回答

Aとてもそう思う4点 Bだいたいそう思う3点 Cあまりそう思わない2点 Dまったく思わない1点 としての平均値

評価の観点（*はアクションプラン）		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	1学期平均
1	学校に来るのは楽しい。	66	26	6	2	3.6
2	学年の目安時間、家庭学習に取り組んでいる。	60	32	7	1	3.5
3	*授業で友達と話をしたり、聞いたり、教え合いをしたりするなどして、自分がプラス1できるように努力している。	60	32	7	1	3.5
4	*学校や地域、家庭で「さわやかなあいさつ」をしている。	73	23	4	0	3.7
5	*自分から進んで体を動かし、運動を楽しんでいる。	77	18	6	0	3.7
6	自分にはよいところがあると思う。	62	28	9	2	3.5
7	学校内外で、安全に気を付け、きまりを守って生活している。（交通ルールを守る、みんなで使うものや場所を大切にする）	78	18	2	1	3.7
8	友だちのよいところを見付け、伝えている。（授業中、帰りの会、合ったかハート宅急便）	66	26	7	0	3.6
9	授業は、分かりやすい。	60	35	3	2	3.5
10	進んで本に親しんでいる。	55	30	12	3	3.4

○保護者アンケート回答

Aとてもそう思う4点 Bだいたいそう思う3点 Cあまりそう思わない2点 Dまったく思わない1点 としての平均値

評価の観点（*はアクションプラン）		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	1学期平均
1	お子さんは、楽しく学校に通っている。	62	37	1	0	3.6
2	お子さんは、各学年の目安時間、家庭学習に取り組んでいる。	32	47	17	3	3.1
3	*お子さんは、家庭や地域で自分の思いや考えを表現している。	44	47	8	1	3.3
4	*お子さんは、家庭や地域でさわやかな挨拶をしている。	44	47	9	1	3.3
5	*お子さんは、自分から進んで体を動かしている。	63	28	6	3	3.5
6	お子さんは、自分のよいところや成長したところが言える。（感じている）	47	44	9	0	3.4
7	お子さんは、学校内外で安全に気を付け、きまりを守って生活している。（交通ルールを守る、みんなで使うものや場所を大切にする）	55	38	6	1	3.5
8	学校は、学校日より、学年日より、学習参観等、いろいろな機会を通して、教育方針や子供たちの様子を伝えている。	56	41	2	0	3.5
9	学校は、保護者からの相談に対して、適切に対応している。	49	47	4	1	3.4
10	学校は、分かりやすい授業や学力の定着に努めている。	50	46	2	2	3.5
11	学校の施設や設備等は整備されている。	55	44	1	0	3.5

○アクションプラン(\*)に関わる項目の回答 アンケートで Aとてもそう思う・Bだいたいそう思うと答えた人数の割合

アクションプラン（児童の具体的な行動目標）		達成度		※参考	
		月	児童	保護者	教職員
〈確かな学力〉 学び合う子供	友達の意見を聞き、プラス1で自分の考えを表現する。 【目標 80%】	7月	92%	91%	80%
〈豊かな心〉 認め励まし合う子供	学校や地域、家庭でさわやかな挨拶をする。 【目標 85%】	7月	96%	91%	86%
〈健やかな体〉 鍛え合う子供	体育の授業や休み時間等に、自分から進んで体を動かす。 【目標 80%】	7月	95%	91%	100%

<確かな学力>

・児童、保護者とも90%以上の達成率となり、取組が理解されていると考えられる。一方、児童・保護者に比べ、教員の評価が低いのは、「プラス1」で表現している子供の姿が全ての授業でまだ十分に発揮されていないことが考えられるため、さらなる取組が必要である。

<豊かな心>

・児童、教員、保護者の回答では、目標値を達成できている。さらに、校内だけでなく、地域や家庭とともに「さわやかな」挨拶に向けた取組を行っていくことで、定着を図りたい。

<健やかな体>

・児童、保護者、教職員ともに、目標値を上回っている。効果的な取組があったと考えられる。

## ◎アンケートの結果より全校体制で心がけたいこと

### <確かな学力>に関わること

- ・自分の学びを自分でつくる力を育むために、1学期同様、授業と家庭学習をつなげる課題の出し方を工夫する。
- ・タブレットを活用した学習を積極的に行うようにする。

### <豊かな心>に関わること

- ・道徳の時間の充実を図り、様々な価値に触れ、自分事として考えたり、自分の行動を振り返ったりする時間を確保する。

### <健やかな体>に関わること

- ・メディアの使用の仕方を見直すことで、よりよい生活習慣の定着につながると考える。メディアの節度ある使用について呼びかけていく。

## ○保護者アンケート主な自由記述（概要）と対応

	記述内容	学校より
学級・授業・学習について	<p>①親として、私たちはとても学校の職員の方々に満足しています。全ての職員は最善を尽くしています。皆さんの関わりに感謝しています。</p> <p>②6年生になってから、先生の話をしてくれるようになりました。「～って、おもしろかった」など、子供たちが先生の話に耳をかたむけるようになってくれていることがわかります。ありがとうございます。</p> <p>③先生と一緒に遊んでくれた！とよく嬉しそうに言っています。委員会、クラブ、運動会、清掃など他学年とも交流の機会があるのがよいです。</p> <p>④先生方の目が子供たちに行き届いており、安心して通わせています。また、人数が少ないこともあり、上学年と下学年の仲がよく微笑ましいなと思います。</p> <p>⑤日頃からより親しみをもって子供と接して下さっていることが、参観や子供からの話で伝わります。また、朝子供が体力作りのためランニングしていたところ、早くから学校に来られていた先生がそれに気づき、「がんばれ」とエールを送って下さいました。何気ない場面で先生方からの温かさが伝わり嬉しくなります。担任の先生はもちろん、先生方からの何気ない一言で、また本人の意欲につながっているようです。感謝です。</p> <p>⑥毎日、その日の様子を帰りに伝えてくださり、連絡帳に書いていただくことで、学校での様子が分かり嬉しいです。</p> <p>⑦自転車の乗り方やルール、メディア等の使用方法についての指導はよい（先生から話があることによって、家庭でも伝えやすくなっている）</p> <p>⑧中学年になり、委員会など責任のある仕事もするようになったせいかしっかりしてきたように感じます。担任の先生に日常の細かな所を褒めてもらった事を、喜んで話していました。これからも心掛けようと言っていました。いろいろな面を見ていて下さっている事をありがたく思います。</p> <p>⑨時代に合ったタブレットや外国語の学習を適切に取り入れている。</p> <p>⑩1年生の時からタブレットを使用した学習がとてもよいと思っています。学校や自宅で親と一緒に正しい使い方を学ぶことでネットリテラシーを高め将来的に SNS を使用した際、トラブル回避に役立つのでは…と期待しています。</p> <p>⑪プールが雨でもできて嬉しいです。</p> <p>⑫水泳の授業で、専門のコーチから、泳ぎ方を教えてもらっていると聞き、なかなか出来ないことだと思うので今後も続けてもらいたいです。</p> <p>⑬地域に根付いた活動がされておりよいと思います。</p> <p>⑭校外学習で実際に見学に行き、どのようなことをしているか体験でき、より理解が深まっていてとてもよいと思いました。</p> <p>⑮最初はひらがなを書くことも一苦勞でどうなることか…とと思っていましたが、今ではカタカナも少しずつ書けるようになり、嬉しく思っています。外国のお友達が多く、国際的な学校だと思うので、英語教育などに力を入れていただけると嬉しいです。</p> <p>⑯平日の宿題が少し多く感じます。学童や習い事の後だと時間があまりなく、急いでやっている。寝る時間を遅らせたくないなので、ゆっくり自学の問題を考えたりプリントなど見直させたりすることができません。</p> <p>⑰連絡帳に書いてくる宿題や持ち物については、本人が理解していない、即日の為、家庭で対応しづらいことがある。封筒の投函、明日の持ち物（軍手）、メディアの接続確認（時間指定）、基本的に子供だけで準備できないことに関しては、時間に余裕を持って宿題にしてくれると助かります。</p>	<p>①②③④⑤⑥⑦⑧ 感謝の言葉をたくさんいただき、励みになります。よい支援は継続していくよう努めていきます。</p> <p>⑨⑩ 引き続き、各教科等の学習で、ICTの活用を取り入れながら、思考力・判断力・表現力を培いたいと思います。</p> <p>⑪⑫⑬⑭⑮ 今後も地域の教育環境を生かしながら、子供たちの学習を進めていきます。</p> <p>⑯⑰家庭学習のあり方や連絡帳での伝え方については、学年間で相談し、検討していきます。</p>

	<p>⑱学校、友達が大好きで、いつも元気に登校しています。本人の性格や理解能力もあると思うが、学習内容が難しくなっていて、分からないところを適宜質問できる環境があればいいと思います。</p> <p>⑲授業で自分の意見を言える子と、恥ずかしくて言えない子がいますが、言えない子を置き去りにしないでほしい。どんどん発表する子供たちと授業が進んでしまえば、授業の内容が理解できないままどんどん授業が進んでしまうのではないかと心配です。弱い子供達にもしっかり目を向けてあげてほしいです。</p> <p>⑳少人数でアットホームな雰囲気が堀岡小学校のよいところだと思います。そのよさを活かして個別のクラス運営についても閉鎖的にならず、いろんな先生の連携で一人一人の子供たちを丁寧に見ていただける体制をのぞみます。</p> <p>㉑定期的な学習参観や日々の配り物で子供の様子を知ることが出来るのはよい点と思う。だんだんいろんな言葉を覚え、言葉遣いが悪いのが気になるので、また学校でも注意してください。</p> <p>㉒甘やかしたらダメです。授業中にふざけたら怒ってもかまいません。</p> <p>㉓学校ではないのですが、自転車で飛び出しをしたり道路に無造作に自転車や乗り物、おもちゃが置きっぱなしになっていたりしています。交通ルールやマナーを守ったりしてほしいです。</p>	<p>⑱⑲⑳</p> <p>1学期から木曜パワーアップタイムに無担任も教室に入り、算数の補充指導を行っていません。一人一人が安心して学習できるようにサポート体制を強化するよう努めます。</p> <p>㉑㉒㉓</p> <p>集団の中でのルールを守ることと気持ちよく生活できることを継続して指導します。</p>
異学年での交流や行事等	<p>①見守りの方々にしっかりと挨拶ができていて、それは挨拶の大切さを学校でも教えてくれているからだと思う。</p> <p>②さわやかな挨拶の取り組みも当初は恥ずかしがっていた娘でしたが、近所の方にあいさつを褒めていただけで、自信に繋がったようです。</p> <p>③学年の違う友達とも仲よくしているところが、とてもすてきだと思う。</p> <p>④なでしこ清掃は、学年を超えて仲よくなれる。</p> <p>⑤小学校での私の思い出は、授業ではなく先生と休み時間過ごした時間や運動会、宿泊学習でのカレー作りでした。子供たちにも学校は楽しかった!!という思い出をたくさん作ってほしいです。</p> <p>⑥のびのびと学校生活を送れるよう配慮していると思う。</p> <p>⑦楽しみに学校へ通っています。いろいろな催し物を企画してくださりがとうございます。</p> <p>⑧運動会や学習発表会を子供たちがもっと楽しめるように規模を考えてもらえたらと思います。</p> <p>⑨昨年1年生として初めて小学校の活動に参加してきましたが、学習発表会の規模の縮小がとても残念でした。コロナ前のスタイルには戻せないのでしょうか？バザーはPTAや先生方の負担もあるかとは思いますが、地域の方との大切な関わり合いの場だと思います。子供たちに経験させてあげたいなと思いました。</p>	<p>①②</p> <p>「さわやかな挨拶」は今年度の重点目標としています。2学期以降も、挨拶運動の推進をしていきます。</p> <p>③④</p> <p>小規模校ならではの縦割り班による異学年交流活動は、今後も行っていく予定です。</p> <p>⑤⑥⑦⑨⑩</p> <p>運動会や学習発表会の所要時間は市内で方向性をそろえています。学校行事や委員会活動、学年活動において、子供たちの創意工夫が見られるよう活動内容を工夫していきます。</p>
その他	<p>①プールの健康チェックカードのことで、ほけんだよりに「平熱よりも高い場合や『体調』の欄に○がある場合は水泳学習への参加を控えて下さい」と書いてあったので、全て「×」にして提出したら、体調がOKの時は「○」にして下さいと言われました。○なのか×なのか分かりにくいので健康チェックカードの改善をお願いします。</p> <p>②毎日たくさん蚊に刺されて帰ってきて、寝る時かゆくて寝つきが悪いので、虫よけシールを貼っていますが刺されます…。</p> <p>③学校での姿をもっと写真付きなどで知れたら嬉しい。また安心メールでお便りなども配信されていると嬉しい。</p> <p>④親子活動は楽しいのですが、準備する役員の方の負担が大きすぎるのではと毎回思います。</p> <p>⑤親子活動はなくてもよいと思います。参加している方としては楽しいのですが、役員の母親の負担がとても大きいので…。どうしてもやらないといけないものでもないと思います。</p> <p>⑥鼓笛演奏は楽器の種類を減らすなどして、できるレベルで行ったほうがよいのではないかと。年々レベルの低下を感じるのです。</p> <p>⑦もっと学校と放課後児童クラブ「なでしこ学級」間で情報共有をしっかりとしてほしい。この間、早めに学校が終わった日、なでしこが開いていなかったと聞いたので…。</p>	<p>①</p> <p>分かりやすく表記できるよう改善します。</p> <p>②</p> <p>ご家庭で虫よけ対応をお願いします。</p> <p>③</p> <p>ほぼ毎日、HPにて各学年の様子を更新していますので、ご覧ください。</p> <p>④⑤⑥</p> <p>PTAの役員の方と相談します。</p> <p>⑦</p> <p>なでしこ学級との適時・適切な情報共有を図ります。</p>

今後とも教育活動の充実に努めてまいります。ご家庭、地域の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。