

### 3 アクションプラン

【重点目標】 自分の目標に向かって、互いのよさや成長を認め合い、学び合う子供の育成

<b>&lt;前年度&gt;</b> 《確かな学力》・1日1回は、自分と友達の意見を比べて表現する。 《豊かな心》・目を合わせて、元気なほがらか挨拶をする。 《健やかな体》・自分の生活を見直し、早寝の習慣を身に付ける。	達成率／目標 (79％／80％) (91％／80％) (74％／80％)
--	---

	《確かな学力》 学び合う子供 (いきいき)	《豊かな心》 認め励まし合う子供 (ここにこ)	《健やかな体》 鍛え合う子供 (ぐんぐん)
	○アクションプラン <span style="float: right;">目標数値</span> ※振り返り方法		
方策 I           中間評価 方策 II 年度末評価   次年度計画	○友達の意見を聞き、プラス1で自分の考えを表現する。 <span style="float: right;">80%</span>  ※授業や単元の終末に「プラス1で考えをもって表現できたか」を振り返る場を確保する。	○学校や地域、家庭でさわやかな挨拶をする。 <span style="float: right;">85%</span>  ※毎月25日前後に、「あいさつカード」を活用し、自分の挨拶を振り返る時間をもつ。	○体育の授業や休み時間等に、自分から進んで体を動かす。 <span style="float: right;">80%</span>  ※チームタイムや休み時間等で「進んで運動ができたか」を振り返る時間をもつ。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供同士が関わり合いながら学びを深めていく授業づくりを行う。</li> <li>・話合いの視点を明確にした上で問いかけを工夫する。</li> <li>・対話の参考となるよう、友達の意見を比べて表現するための話型を掲示する。</li> <li>・自らの成長や変容を実感し互いに認め合うことのできる振り返りの場を設定する。</li> <li>・語彙を増やすため、本を読む機会を設定し、読書活動の推進を図る。</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「さわやかな挨拶」を具現化し、目当てとする挨拶を共有する。</li> <li>・挨拶の言葉や地域の人への挨拶の返し方を紹介する。</li> <li>・挨拶の上手な子を紹介する。</li> <li>・あいさつ運動を毎学期2回行い、あったかハート宅急便やビックハートの取組で、行動のよさを認め、子供の心のつながりをつくる。</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会やスポーツテスト、持久走記録会と関連付けて、朝運動でそれらの基礎となる練習に取り組む。</li> <li>・体育健康委員会を中心に、楽しい運動を全校に紹介する。</li> <li>・クラスの学級活動で、クラスのみんなで遊ぶ活動を実施して、集団で遊ぶ機会を設け、休み時間への自発的運動の波及を狙う。</li> <li>・運動への興味・関心の向上と運動習慣づくりのための児童会による呼びかけを行う。</li> </ul>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="text-align: center;">↓</div> </div>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の子供の様子や保護者アンケート、教職員による教育活動評価等を基に目標の達成状況を把握し、前回の調査結果との比較を行い考察する。</li> <li>・評価結果（集計および考察）を学校だよりや保健だより、保護者会資料等で公表する。</li> </ul>			
来年度に向けてのアクションプラン作成 ・年度末評価に基づき、次年度のアクションプランを検討し、知・徳・体バランスのとれた子供の育成を目指す目標の設定			

