２　グランドデザイン

学校教育目標　　心豊かで、たくましく生きる子供の育成

国の施策・県の重点施策・指導の重点
射水市教育の基本理念
○豊かな人間性と創造性を備えた、たくましい人材の育成
○射水市を担い様々な分野で活躍できる人づくり

＜目指す教師像＞
○子供に寄り添い、よさや成長を認め、子供のやる気を引き出す教師
○向上心をもち、学び続ける教師
○持ち味を生かし、協働的に働く教師

＜目　指　す　子　供　像＞　　AP＝アクションプラン

学び合う子供
（ワクワク）
互いのよさや成長を認め合い、学び合おうとする子供
・１日１回は、自分と友達の意見を比べて表現する。

認め励まし合う子供
（ニコニコ）
進んで関わり合い、よさや違いを認め合おうとする子供
・目を合わせて、元気な「ほがらか」挨拶をする。

鍛え合う子供
（キビキビ）
よりよい生活習慣や体力つくりについて考え、**進んで**取り組む子供
・自分の生活を見直し、早寝の習慣を身に付ける。

＜重　点　目　標＞
なりたい自分に向かって、互いのよさや成長を認め合い、学び合う子供の育成

○「分かった」「できた」「面白い」「もっと～したい」が実感できる授業づくりの推進
・子供の問題意識を高める課題設定
・ICT を活用した聞き合いや互いの考えを深め合う指導の工夫
・自らの成長や変容を実感できる振り返りの場の設定
・繰り返し指導や補充的な学習による基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得
・学習規律（凡事徹底－「堀岡っ子の約束 10 の活用－」）
・個に応じた家庭学習の指導の充実（ノート展覧会や学年だよりでの家庭学習ノートの紹介、「心も学力もアップ週間」における学習方法の例示や励ましの声かけ等）

○認め励まし合い、互いのよさを感じ合う機会の充実
・よさを認め、伝える教師の日常的な関わり（言葉かけ、日記、ノート指導等）
・自己有用感を高める「いのちのかがやきファイル」「キャリアパスポート」の累積・活用
・心をつなぐあいさつ・あったかハート宅急便（全校の日、家庭・地域の日）やビックハートの活性化
・いのちの教育・ふるさと教育の充実（堀岡ウォーク、水生生物の飼育活動や植物の栽培活動等）
・子供のよさや気がかりを共有する定期的な場の位置付け（生徒指導日誌、情報交換、ケース会議等）

○健康や安全に対する意識を高める指導や取組の充実
・後始末や清掃指導の徹底
・外部講師や TT による学級指導の充実
（「家族との触れ合い」「PTA メディア使用ルール　守っているかな親子でチェック」等）
・挑戦する心と健康な体を育む体育的な活動の充実（児童会による呼びかけ、スポーツ週間の設定）
・「心も学力もアップ週間」「あったか家族の日」「小中連携メディアコントロールデー」等の機会の活用・充実による家庭、PTA、中学校との連携の強化

＜目　指　す　学　校　像＞
子供、家庭・地域、教職員　みんなから信頼され、明日も来たくなる堀岡小学校