

### 3 アクションプラン

〔重点目標〕	挑戦し、互いのよさや成長を認め励まし合い学ぶ、子供の育成・振り返り方法	目標値
《確かな学力》 学び合う子供 (ワクワク)	○1日1回は、自分と友達の意見を比べて表現する。 ・授業の終末に自分と友達の意見を比べて表現できたかを見直す場を確保する。	80%
《豊かな心》 認め励まし合う子供 (ニコニコ)	○目を合わせて、元気なほがらか挨拶をする。 ・「あいさつ強調デー」を中心に、カード等で振り返る時間をもつ。	80%
《健やかな体》 鍛え合う子供 (キビキビ)	○時間の使い方を見直し、早寝の習慣を身に付ける。 ・毎週水曜日の朝活動時に就寝時刻が守れたかを振り返り、各学級の達成率を掲示する。	80%

前度	《確かな学力》・1日1回以上は、自分の考えを分かりやすく友達に伝える。 《豊かな心》・目を合わせて、自分から元気に挨拶をする。 《健やかな体》・「みんなでチャレンジ305」の達成を目指し、毎日自分の願いをもって運動する。	達成率／目標 (83%／80%) (89%／80%) (91%／80%)
----	--	---

方策Ⅰ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供の問題意識を高める課題設定</li> <li>・ペアやグループ、全体での学習やICT等を活用した聞き合いや互いの考えを深め合う指導</li> <li>・自らの成長や変容を実感し互いに認め合うことのできる振り返りの場の設定</li> <li>・繰り返し指導や補充的な学習による基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得</li> <li>・学習規律「堀岡っ子の約束10」の徹底</li> <li>・個に応じた家庭学習の取り組み方の指導と家庭との連携の充実(ノート展覧会、学年だよりでの紹介、「心も学力もアップ週間」における学習方法の例示や励ましの声かけ等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よさを認め、伝える教師の日常的な関わり(言葉かけ、日記、ノート指導等)</li> <li>・目当てをもって取り組む活動への支援(清掃活動、各種集会、行事等)</li> <li>・「いのちのかがやきファイル」の累積・活用</li> <li>・あいさつ運動、あったか言葉運動、あったかハート宅急便(全校の日、家庭・地域の日、ビッグハートの活性化)</li> <li>・いのちの教育・ふるさと教育の充実(堀岡ウオーク、水生生物の飼育活動や植物の栽培活動等)</li> <li>・子供のよさや気がり情報共有(生徒指導日誌、終礼での情報交換、ケース会議等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級指導等による実態に応じたきめ細やかな声かけ</li> <li>・「心も学力もアップ週間」「あったか家族の日」「小中連携メディアコントロールデー」等の活用による家庭、PTA、中学校との連携強化</li> <li>・「家族との触れ合い」「PTAメディア使用ルール守っているかな親子でチェック」等</li> <li>・「とやまゲンキッズ作戦」を利用した早寝早起き朝ごはんの指導</li> <li>・運動への興味・関心の向上と運動習慣づくりのための児童会による呼びかけ(外遊びの場の設定、運営)</li> </ul>
-----	---	--	--

評価結果を分析し、目標値の変更や、具体的な改善策を検討する。

中間評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の子供の様子や保護者アンケート、教職員による教育活動評価等を基に目標の達成状況を把握する。</li> <li>・評価結果(集計および考察)を学校だよりや保健だより、保護者会等で公表する。</li> <li>・学校評議員会および学校保健委員会等において意見を求める。</li> </ul>
------	---

#### 各項は継続

方策Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習規律の徹底のための具体的な方策の見直しと実施</li> <li>・校内研修や学校訪問研修の結果を基にした授業改善の実施</li> <li>・家庭学習の成果の検証に基づく家庭学習内容の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自尊感情の高まりに結び付く「いのちのかがやきファイル」のさらなる活用</li> <li>・ふるさと学習を充実させる資料整備と活用方法の検討</li> <li>・いのちの授業の実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規則正しい生活リズムを生む保護者との連携強化</li> <li>・外で遊べる環境づくり</li> <li>・全学年での共通した学級活動の実施(睡眠)</li> </ul>
-----	--	--	---

年度末評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の子供の様子や保護者アンケート、教職員による教育活動評価等を基に目標の達成状況を把握し、前回の調査結果との比較を行い考察する。</li> <li>・評価結果(集計および考察)を学校だよりや保健だより、保護者会資料等で公表する。</li> </ul>
-------	--

#### 来年度に向けてのアクションプラン作成

次年度画へ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年度末評価に基づき、次年度のアクションプランを検討し、知・徳・体バランスのとれた子供の育成を目指す目標の設定</li> </ul>
-------	---