２　グランドデザイン

学校教育目標　　心豊かで、たくましく生きる子供の育成

国の施策・県の重点施策・指導の重点
射水市教育の基本理念
○豊かな人間性と創造性を備えた、たくましい人材の育成
○射水市を担い様々な分野で活躍できる人づくり

＜目指す教師像＞
○子供に寄り添い、よさや成長を認め、子供のやる気を引き出す教師
○向上心をもち、学び続ける教師
○持ち味を生かし、協働的に働く教師

＜目　指　す　子　供　像＞　　AP＝ｱｸｼｮﾝﾌﾟﾗﾝ

学び合う子供
（確かな学力）
互いの考えや思いを聞き合い、進んで伝え合おうとする子供
・１日１回以上は、自分の考えを友達に伝える。AP

認め励まし合う子供
（豊かな心）
進んで関わり合い、よさや違いを認め合おうとする子供
・目を合わせて、自分から元気に挨拶をする。AP

鍛え合う子供
（健やかな体）
よりよい生活習慣を身に付け、進んで体力つくりに取り組む子供
・「みんなでﾁｬﾚﾝｼﾞ 3015」の達成を目指し、毎日運動する。AP

＜重　点　目　標＞
互いのよさや成長を認め合い、学び合う子供の育成
～なりたい自分を目指して　笑顔キラキラ　がんばる子～

○「分かった」「できた」「面白い」が実感できる授業づくりの推進
・見通しとゴールの姿を明確にした課題設定
・ペア・グループ・全体で聞き合い、互いの考えを深め合う指導
・自らの成長や変容を実感できる振り返りの場の設定
・繰り返し指導や補充的な学習による基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得
・学習規律「堀岡っ子の約束 10」の徹底
・個に応じた家庭学習の指導の充実（ノート展覧会や学年だよりでの自主学習ノートの紹介、「心も学力もアップ週間」における学習方法の例示や励ましの声掛け等）

○認め励まし合い、互いのよさを感じ合う機会の充実
・よさを認め、伝える教師の日常的な関わり（言葉かけ、日記、ノート指導等）
・目当てをもって取り組む活動への支援（清掃活動、各種集会・行事等）
・「いのちのかがやきファイル」の累積・活用
・あいさつ・あったか言葉運動、あったかハート宅急便（全校の日、家庭・地域の日）の活性化
・いのちの教育・ふるさと教育の充実（堀岡ウオーク、水生生物の飼育活動や植物の栽培活動等）
・子供のよさや気がかりを共有する定期的な場の位置付け（生徒指導日誌、終礼での情報交換、ケース会議等）

○健康や安全に対する意識を高める指導や取組の充実
・児童会による呼びかけ、スポーツ週間（外遊び、運動）
・「心も学力もアップ週間」「あったか家族の日」「小中連携メディアコントロールデー」等の機会の活用・充実による家庭、PTA、中学校との連携の強化
（「早寝、早起き、朝ごはん」「家族との触れ合い」「９時以降はインターネットにつながる機器は家の人に預けましょう運動」等）

＜目　指　す　学　校　像＞
子供、教職員、家庭・地域　みんなの　**笑顔輝く　堀岡小学校**