



# 学校だより

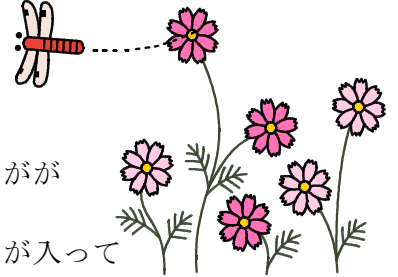
平成30年9月14日

NO. 4

射水市立堀岡小学校

校長 櫻野 栄子

## 2学期がスタート！ ～なりたい自分に向かってチャレンジ～



子供たちの元気な声と姿が学校に戻ってきました。夏休み中、事故やけがなく、様々な体験をし、心も体も一回り成長したようです。

始業式を始めるために体育館で待っていると、上学年から順に子供たちが入ってきました。声を立てずに整然と並び、後の学年を待つ様子が素晴らしかったです。目的意識を持ち、状況を考えて適切に行動する力、上級生をお手本として見習う姿勢が身につけていることがうれしく、その価値を子供たちにも伝えました。

さて、この夏、皆さんはどんなことが心に残られたのでしょうか。私は、高校野球から感じたことを始業式で話しました。チームメイトと励まし合って全力でプレーする姿、笑顔で野球を楽しむ姿、負けた相手にも尊敬の言葉をかける姿が見ている人の心を揺さぶりました。本校の子供たちも、「なりたい自分を目指して笑顔キラキラ、いのちキラキラ」を合い言葉に取り組んでいます。友達のよさを認め、伝える「あったかハート宅急便」の活動を続けています。そんな自分に自信をもって、「どんな自分になりたいか、そのために何をするか考え、チャレンジしてほしい」と話しました。失敗してもそこからまた、考え、チャレンジすることが成功や周囲からの信頼につながります。私たちは、そんな地道な努力を支え、その子なりの成長を認め伝えていきたいと思えます。1学期同様、ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

### 心と体を鍛え、絆を深めた宿泊学習・立山登山 8月7～8日

宿泊学習・登山に向けて、ご家族の皆様には持ち物の準備、子供たちの健康管理等、ご理解、ご協力をいただきありがとうございました。また、安全な登山のために、堀川PTA会長さんを始め、朽木さん、中村さん、松下さんには付き添いをしていただき、重ねてお礼申し上げます。



- 一ノ越で終わりかと思っていると、山頂はあそこだと言われて、見ると崖みたいのが続いていてびっくりして怖くなりました。…帰りはヘリコプターで下りたくなりましたが、下りやすかったです。よい経験ができました。(5年)
- 砂防博物館では地震で山が崩れて今の形になったと分かりました。称名滝や立山のおかげで富山県は水が豊富だということも分かりました。これからは富山の宝として大切にしていきたいです。(6年)
- とても疲れて大変だったけれど、みんなと協力して登り切ることができて、とても楽しかったです。目当てでもある協力や友愛の大切さにも気付けたのでよかったです。この日に学んだことをこれからも続けていきたいです。(6年)

### お知らせ ～堀岡ウォークについて～ 9月27日(木) ※予備日28日(金)

昨年度から3カ年計画で地域の「こども110番の家」(50軒)を巡る計画を立てています。今年度は学校から東方面の「こども110番の家」(18軒)を巡った後、海老江海浜公園へ行き、遊んだりお弁当を食べたりします。その後、マリーナの施設見学をして学校へ戻る予定です。縦割り班で地域を巡ることで、互いに協力して目標を達成しようとする協力性を養うとともに、地域のよさ、自分たちが守られていることを実感し、自分も地域のために役立とうとする態度を育てていきたいと考えています。お訪ねする「こども110番の家」の皆様には、お願いが届いていることと思いますが、よろしくお願ひします。また、子供たちを見かけられたら、お声をかけていただけると嬉しいです。



## 学校評価アンケート ご協力ありがとうございました

学校の取組や教育活動を振り返り、よさをより伸ばすとともに改善を図れるよう、1学期末に学校評価アンケートをさせていただきました。下表は本年度のアクションプラン(児童の具体的な行動目標)についての結果です。アンケートの他の項目の評価やご意見、ご要望については裏面に掲載しました。アクションプラン2～6の数値は、4段階評価でA「とてもそう思う」B「だいたいそう思う」と答えた児童(人)の全体に占める割合です。アクションプラン1の数値は、児童の学び合いへの意識を調べたものです。毎週1回ある道徳科では、全校児童が同じ項目で三段階評価(◎○△)の振り返りをしています。その中に「友達の考えのよいところを見つけられましたか」という項目があり、◎(とても)と答えた児童がどれくらいいるか調べた数値です。

アクションプラン(児童の具体的な行動目標)		達成度		※参考(アンケートや教職員評価より)	
		月	児童	保護者	教職員
＜確かな学力＞ 学び合う子供	1 思いや考えを聴き合い、よさを見つけることができる子供 【目標値 80%】	前年度末 7月	— 66%	— —	— —
	2 学年で決められた時間、家庭学習に取り組むことができる子供 【目標値 80%】	前年度末 7月	90% 88%	85% 79%	100% 88%
＜豊かな心＞ 認め励まし合う子供	3 目を合わせて、自分から元気に挨拶をする子供 【目標値 80%】	前年度末 7月	91% 90%	85% 87%	33% 63%
	4 自分のよさや成長を感じることができる子供 【目標値 80%】	前年度末 7月	84% 83%	82% 83%	89% 75%
＜健やかな体＞ 鍛え合う子供	5 「みんなでチャレンジ3015」の達成を目指し、毎日、運動する子供 【目標値 80%】	前年度末 7月	81% 91%	88% 87%	89% 88%
	6 早寝をする子供 【目標値 80%】	前年度末 7月	83% 75%	77% 74%	67% 63%

### ＜確かな学力＞ 学び合う子供

本校ではこれまで、子供たちが「授業が分かった」と思えるように学習規律の徹底や、習熟度・補充学習による基礎基本の徹底等に努めてきました。その取組を継続しつつ、「友達と話し合うのが楽しい、話し合っただけよかった」と子供たちが実感できる授業作りに努めていきます。

また、意欲的に家庭学習に取り組むことができるように、課題の出し方、家庭学習ノートの使い方について、個に応じた指導を進めます。

### ＜豊かな心＞ 認め励まし合う子供

1学期の「にっこりあいさつデー」では、委員会児童のほかにも多くの児童が挨拶運動に参加していました。挨拶の気持ちよさを感じられるように、そして挨拶をすることが当たり前になるように活動を継続、工夫していきます。また、あったかハート宅急便の活動では、ご家族の皆様にも参加していただき、ありがとうございました。自分も友達も大切な存在なんだということをお子たちは感じ取ってくれることと思います。

### ＜健やかな体＞ 鍛え合う子供

体育・安全委員会が「外遊びウィーク」を設定して呼びかけ、運動に親しむ姿が増えました。子供同士の力はすごいなあと感じました。一方、早寝については、学年差、個人差が大きいです。家へ帰ってからの時間の使い方、家族の約束を確かめ、声をかけてください。学校でも学級活動等で、睡眠の大切さについて学年に応じて学習をしていきます。

### ＜あったかハートをありがとう＞

朝、玄関にいと、下学年の子が、「先生、今日は見守りの高島さんのお誕生日だよ」と教えてくれて、一緒に「おめでとうございます」と言うことができました。また、上学年の子は心温まるお手紙を渡していました。子供たちの素直で温かい心を私も見習いたいと感じたひとときでした。

