２　アクションプラン

〔重点目標〕　互いのよさや成長を認め合い、学び合う子供の育成		目標値
《確かな学力》	・思いや考えを聴き合い、よさを見付けることができる子供。	80 %
学び合う子供	・学年で決められた時間、家庭学習に取り組むことができる子供	80 %
《豊かな心》	・目を合わせて、自分から元気に挨拶をする子供。	80 %
認め励まし合う子供	・自分のよさや成長を感じることができる子供。	80 %
《健やかな体》	・「みんなでチャレンジ３０１５」の達成を目指し、毎日、運動する子供。	80 %
鍛え合う子供	・早寝をする子供	80 %

前年度

		達成率／目標
《確かな学力》	・授業が分かったと感じる子供	(95% ／ 80%)
	・学年に応じた家庭学習に取り組むことができる子供	(90% ／ 80%)
《豊かな心》	・自分にはよいところがあると思える子供	(84% ／ 80%)
	・自分から気持ちのよい挨拶をする子供	(91% ／ 85%)
《健やかな体》	・外で元気に運動する子供	(81% ／ 90%)
	・早寝をする子供	(83% ／ 80%)

方策Ⅰ

学び合う子供
- 学習規律の徹底
- 見通しとゴールの姿を明確にした課題設定
- ペア・グループ・全体で聴き合い、自分の考えを深る指導
- 自分の成長や変容を実感できる振り返りの場の設定
- 習熟度学習、補充学習による基礎・基本の徹底
- 個に応じた家庭学習の指導
(家庭学習ノートとノート展覧会、学年だよりでの紹介)

認め励まし合う子供
- 「いのちのかがやきファイル」の活用
- あいさつ・あったか言葉運動
- あったかハート宅急便
（全校の日、家庭・地域の日）
- その場でよさを認め、伝える教師の言葉かけ
- ふるさと教育の充実
- 堀岡の海にすむ生き物・サクラマスの飼育活動
- 目当てをもって取り組む清掃活動
- 気がかり情報共有のための生徒指導日誌、情報交換

鍛え合う子供
- 早寝、早起き、朝ごはん強化週間
- ９時以降はインターネットにつながる機器は家の人に預けましょう運動
- 小中連携メディアコントロールデー
- 児童会による呼びかけ
(外遊び)

中間評価

評価結果を分析し、目標値の変更や、具体的な改善策を検討する。

- 日常の子供の様子や保護者アンケート、教職員による教育活動評価等を基に目標の達成状況を把握する。
- 評価結果（集計および考察）を学校だよりや保健だより、保護者会等で公表する。
- 学校評議員会および学校保健委員会等において意見を求める。

方策

各項は継続

- 学習規律の徹底のための具体的方策の見直しと実施
- 学校訪問研修の結果を基にした授業改善の実施
- 家庭学習の成果の検証に基づく家庭学習内容の工夫

- 自尊感情の高まりに結びつく「いのちのかがやきファイル」のさらなる活用
- ふるさと学習を充実させる資料整備と活用方法の検討
- いのちの授業の実践

- 規則正しい生活リズムを生む保護者との連携強化
- 外で遊べる環境づくり
- 全学年での共通した学級活動の実施(睡眠・外遊び)

年度末評価

- 日常の子供の様子や保護者アンケート、教職員による教育活動評価等を基に目標の達成状況を把握し、前回の調査結果との比較を行い考察する。
- 評価結果（集計および考察）を学校だよりや保健だより、保護者会資料等で公表する。

次年度計画

来年度に向けてのアクションプラン作成

年度末評価に基づき、次年度のアクションプランを検討し、知・徳・体バランスのとれた子供の育成を目指す。